



*Актуальные вопросы
реализации образовательной
политики в системе
образования района*

Сеть образовательных учреждений муниципального образования

Общеобразовательные учреждения

МБОУ «РСШ №1»

МБОУ «РСШ №2»

МБОУ «Голынковская СШ»

МБОУ «Понизовская школа»

МБОУ «Чистиковская школа»

МБОУ «Гранковская школа»

МБОУ «Казимировская школа»

МБОУ «Свердловская школа»

МБОУ «Шеровичская школа»

МБОУ «Березинская школа»

Дошкольные образовательные учреждения

МБДОУ детский сад №1 "Огонек" города Рудни

МБДОУ детский сад №3 «Светлячок» города Рудни

МБДОУ детский сад «Алёнушка" п.МКК города Рудни

МБДОУ детский сад «Колокольчик" п.Голынки

Учреждения дополнительного образования

Дом творчества

Эколого-биологический центр

Дошкольное образование



- **Количество детей, проживающих на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области:**

- от 0 до 7 лет – 1542 человека
- от 0 до 3 лет – 634 человека
- от 3 до 7 лет – 908 человек



- **Количество детей, посещающих дошкольные учреждения:**

- от 1 до 7 лет – 527 человек

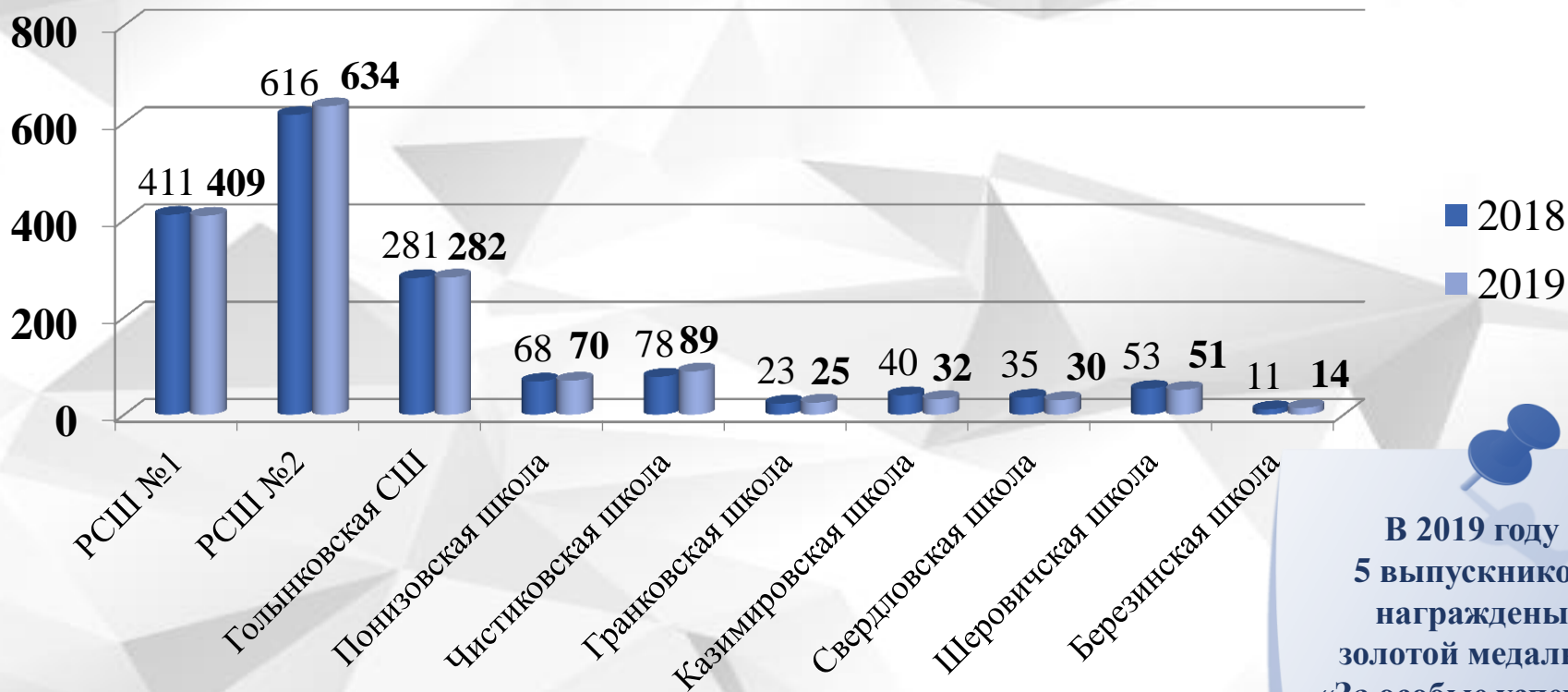


- **Очередность:**

- от 0 до 1,5 лет -50 человек
- от 1,5 до 3 лет -31 человек
- от 3 до 7 лет - нет

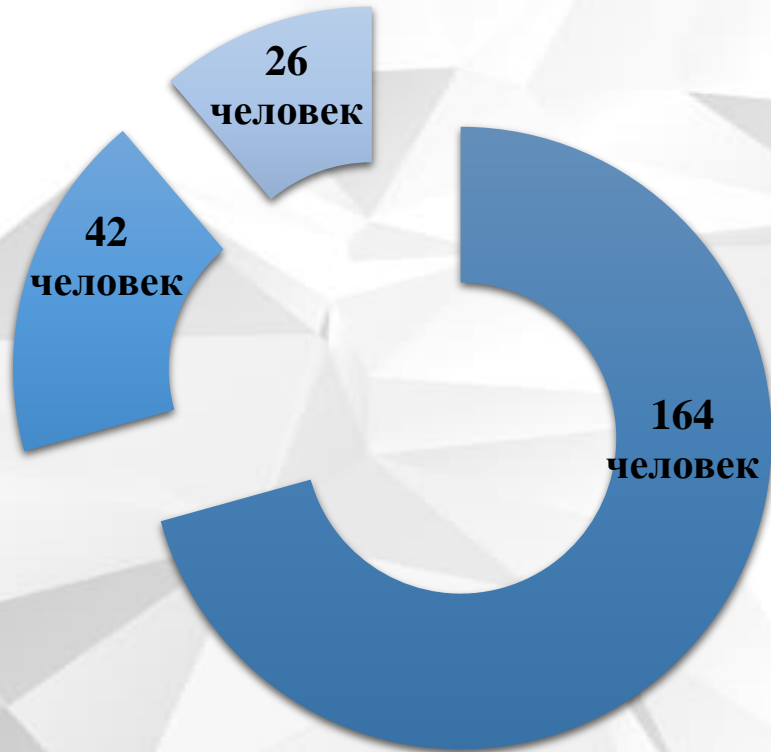


Общеобразовательные учреждения



В 2019 году
5 выпускников
награждены
золотой медалью
«За особые успехи в
учении»

Количество педагогических работников образовательных учреждений района



- Общеобразовательные учреждения
- Дошкольные образовательные учреждения
- Учреждения дополнительного образования

Новый национальный проект «Образование»*

Главная цель – Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

«Современная школа»

Минпросвещения обновит ФГОС общего образования и требования к результатам освоения образовательных программ. Уже есть новые проекты ФГОС и шесть новых концепций: по обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, по предметным областям «Искусство» и «Технология».

У школьников педагоги сформируют «гибкие» компетенции: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность.

В 100% школах Минпросвещения оценит качество образования на основе международных исследований.



«Успех каждого ребенка»

Во всех субъектах РФ функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

900 тыс. школьников получат рекомендации и смогут выстроить индивидуальные учебные планы, чтобы развивать профессиональные компетенции.



10 федеральных проектов

1 Современная школа

2 Новые возможности для каждого

3 Поддержка семей, имеющих детей

4 Экспорт образования

5 Цифровая образовательная среда

6 Молодые профессионалы

7 Успех каждого ребенка

8 Социальная активность

9 Учитель будущего

10 Социальные лифты для каждого

«Поддержка семей, имеющих детей»

Запустить федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей.

Разработать и внедрить во всех субъектах РФ целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей или граждан, которые хотят принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Для этого создадут консультационные центры, чтобы родители могли получить психолого-педагогическую помощь на безвозмездной основе



«Цифровая образовательная среда»

Организовать работу Центра цифровой трансформации образования.

Создать центры цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки.

Внедрить в образовательную программу современные цифровые технологии в школах 75 субъектов РФ.

Внедрить во все субъекты РФ целевую модель цифровой образовательной среды.

Внедрить во все школы оценку качества результатов промежуточной и итоговой аттестации учеников на онлайн-курсах, в том числе по биометрическим данным.



«Учитель будущего»

Провести добровольную независимую оценку профессиональной квалификации педагогических работников систем общего и дополнительного образования.

Внедрить систему аттестации руководителей школы во всех субъектах РФ.

Вести НСУР – национальную систему учительского роста педагогических работников. Изменить номенклатуру должностей педагогических работников, руководителей школ.





Независимая оценка качества образования (НОКО)



Процедуры независимой оценки качества образования осуществляются с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг, призваны способствовать:

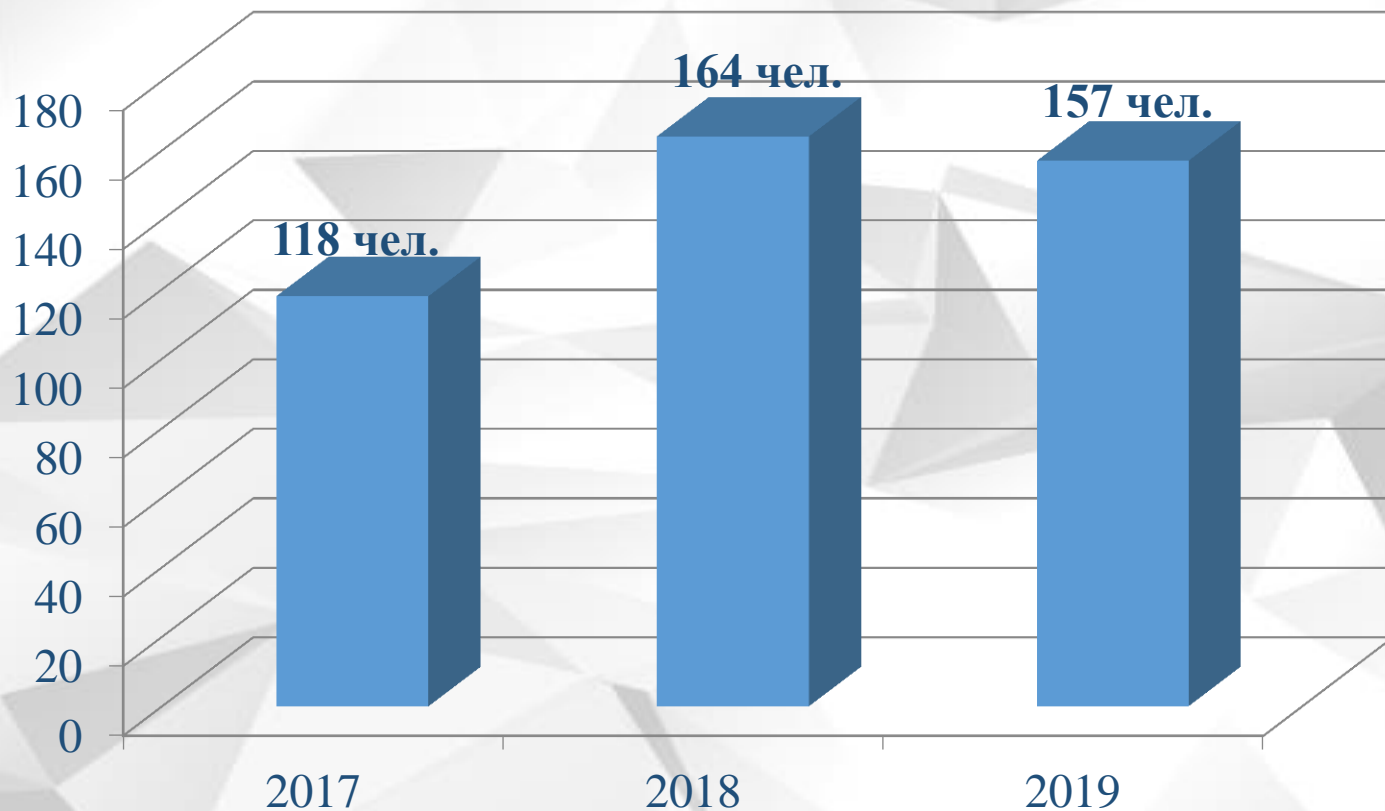
Использование инструментов независимой оценки качества образования

- Развитию конкурентной среды;
- Выявлению и распространению подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса;
- Сохранению и развитию при сохранении единого образовательного пространства разнообразия образовательных программ.

100% образовательных организаций

НОКО 2019-2020 уч. год

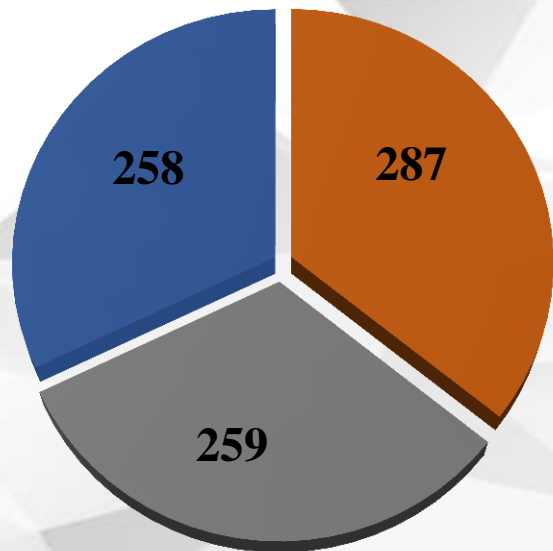
Подвоз учащихся к месту обучения и обратно



Летняя оздоровительная кампания

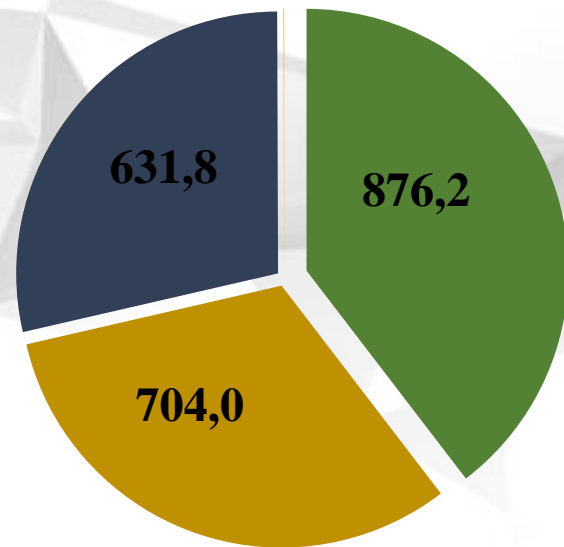


Количество детей, прошедших оздоровление в летних оздоровительных лагерях на базе образовательных учреждений (чел.)



■ 2017 год ■ 2018 год ■ 2019 год

Количество финансовых средств, израсходованных из бюджетов на оздоровление детей в летних оздоровительных лагерях на базе образовательных учреждений (тыс. руб.)



■ 2017 год ■ 2018 год ■ 2019 год

ДОСТУПНАЯ СРЕДА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОГРАММА



60%

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста

92%

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста

48%

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста

Приоритетные направления в сфере дошкольного образования



Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет

1

Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих ДО в семье

2

Оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ

3

100% доступность ДО для детей до 3-х лет

4



Результаты ЕГЭ - 2019



Предмет	Кол-во участников	Сдали, чел.	Не сдали, чел.	Успеваемость, %		Средний балл	
				2018год	2019 год	2018год	2019 год
Русский язык	64	64	0	100,0	100,0	66,2	65,5
Математика профильная	26	26	0	86,4	100,0	41,3	51,5
Физика	17	15	2	88,2	87,5	47,9	54,0
Химия	7	7	0	75,0	100,0	66,8	63,4
Информатика	1	1	0	0,0	100,0	14,0	53,0
Биология	15	10	5	56,3	66,7	45,3	45,9
История	7	4	3	100,0	57,1	44,6	37,6
География	0	-	-	-	-	-	-
Английский язык	6	6	0	100,0	100,0	55,3	63,5
Обществознание	43	30	13	83,7	69,8	51,9	45,9
Литература	5	5	0	100,0	100,0	51,3	48,0
Математика базовая	38	38	0	100,0	100,0	4,2	3,3

Результаты ОГЭ - 2019



Предмет	Кол-во участников чел.	Получили неудовл. результат, чел.	Качество, %	
			2018 год	2019 год
Русский язык	162	2	62,0	64,2
Математика	162	12	42,6	38,9
Физика	5	1	40,0	66,7
Химия	19	0	71,4	63,2
Информатика	10	0	50,0	50,0
Биология	28	0	55,0	67,9
История	2	1	50,0	50,0
География	112	4	60,2	37,5
Английский язык	6	0	50,0	83,3
Обществознание	132	19	28,0	38,6
Литература	2	0	60,0	100,0

Принципы оценки качества образования в школах

Цель — мониторинг эффективности управленческих решений и результативности решения проблем, которые связаны с качеством образования.

- ✓ Вовлеченность школьников в образовательную деятельность.
- ✓ Удовлетворенность качеством общего образования.
- ✓ Востребованность результатов общего образования

- ✓ Соответствие результатов образования потребностям рынка труда.
- ✓ Социально-экономические и этнокультурные аспекты среды расположения ОО.
- ✓ Характеристики условий образовательной деятельности в ОО.
- ✓ Характеристики системы управления образованием.



Результаты РФ в PISA



Международная оценка навыков учеников в возрасте 15 лет в рамках исследования PISA проводится по 3 направлениям. Среди 72 участников Российская Федерация заняла в последнем цикле PISA



Выводы по результатам исследования

1. Школьникам трудно применять знания в реальных или незнакомых ситуациях.
2. Россия не входит в десятку стран-лидеров

Сроки процедур оценки качества образования

Год	Процедуры
2019	TIMSS
	Общероссийская оценка по модели PISA
2020	Общероссийская оценка по модели PISA
2021	PISA
	PIRLS
2022	Общероссийская оценка по модели PISA
2023	TIMSS
	Общероссийская оценка по модели PISA
2024	PISA

Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования (Trends in Mathematics and Science Study)

Международная программа по оценке образовательных достижений учеников (Programme for International Student Assessment)

Международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)

Ежегодная региональная оценка по модели PISA:
Смоленская область – 2023 год

PISA – раз в 3 года TIMSS – раз в 4 года PIRLS – раз в 5 лет

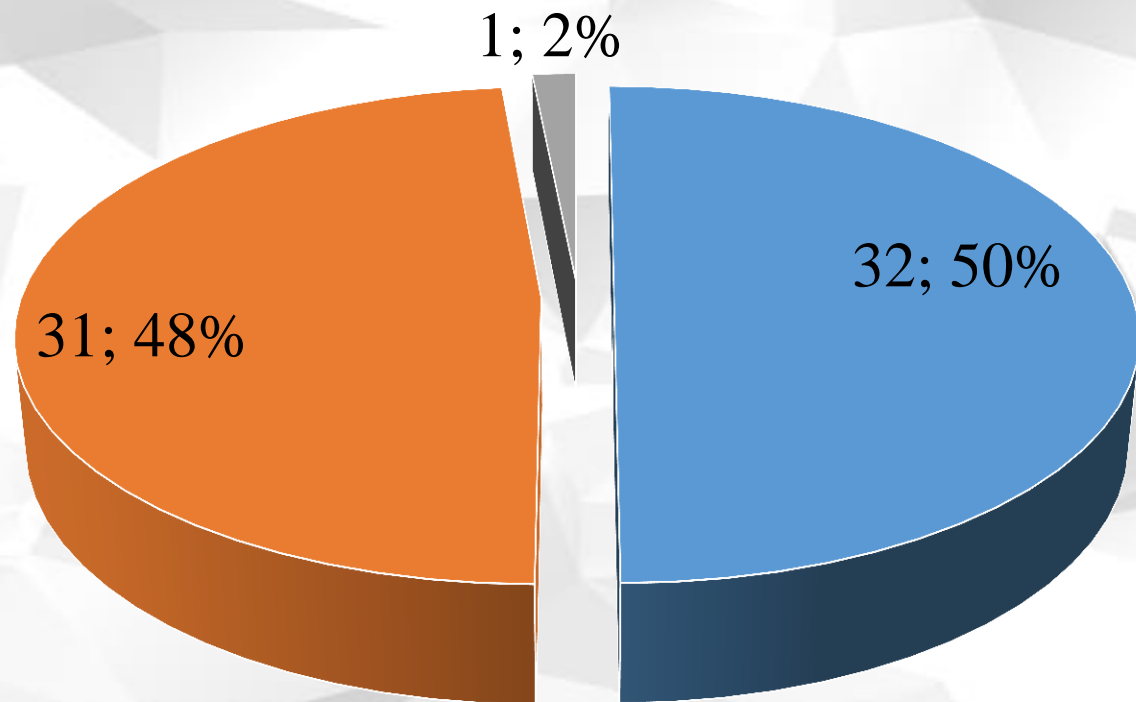


Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Уровень Всероссийской олимпиады школьников	Количество участников		Количество призеров и победителей	
	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
Муниципальный	305	238	86	124
Региональный	7	17	-	1

**Призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Рошко Никита, обучающийся МБОУ «РСШ №1» (учитель Комарова Галина
Ивановна)**

Предварительное трудоустройство выпускников 2019 года



- Количество выпускников образовательных организаций, поступивших в образовательные организации начального профессионального и среднего профессионального образования
- Количество выпускников образовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования
- Не поступили

Завершили обучение по программам среднего общего образования **64** выпускника



Поисковый отряд «Авангард»

«ЮНАРМИЯ»



Акция «Доброхоты»

Встреча с родственниками солдата, погибшего на Руднянской земле



III съезд патриотов Смоленщины



VII областной слет «Наследники Победы»



Дом творчества



- Международный конкурс фестиваль детского и молодёжного творчества «Радуга над Витебском», Ракова Анастасия – лауреат **III степени**, Цуранова Варвара - лауреат **III степени**, Самодеева Полина – лауреат **II степени**, Зайцева Елизавета – лауреат **II степени** (руководитель **Нистратов К.В.**);
- Областной конкурс «Юные таланты за безопасность» Цыбин Алексей – **1 место** (руководитель **Долгина С.А.**);
- Областной конкурс юных художников, Воронцова Полина – **I место** (руководитель **Воронцова Ж.В.**);
- Областной конкурс по декоративно – прикладному творчеству «Звёздная эстафета», Рубченкова Вероника – **II место**, Кудрявцева Анастасия – **II место**, Бояринова Екатерина – **III место**, Екименкова Елизавета – **грамота за высокие творческие достижения** (руководитель **Голикова М.Л.**).



- Областной слет юных экологов, Михайлова Анастасия – **2 место**, Герасимова Оксана – **3 место**;
- Областной конкурс «Юные таланты за безопасность» Цыбин Алексей – **1 место** (руководитель Долгина С.А.);
- Областной конкурс «Юнат-2018», Седнева Е.Е.– **победитель** в номинации «Трудовые объединения учащихся в условиях современного образования»;
- Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы», Иванов Кирилл– **III место** (руководитель **Иванова Т.А.**);
- Областной заочный конкурс ландшафтных проектов «Цветы Победы», посвященного Победе в Великой Отечественной войне и освобождению Смоленщины, Черненкова Арина - **III место** (руководитель **Седнева Е.Е.**).

Спортивная школа



- Смотр-конкурс среди спортивных школ по группе «ДЮСШ сельские», коллектив Спортивной школы награжден кубком и дипломом III степени Главного управления спорта Смоленской области;
- II межмуниципальном этапе Всероссийского фестиваля детского дворового футбола;
- Региональный этап всероссийских массовых соревнований по уличному баскетболу «Оранжевый мяч – 2019», В возрастной группе (юноши 2003 г.р. и младше) из десяти команд-участниц квартет юных руднянских баскетболистов в составе Олега Андрейчикова, Ивана Сазонова, Антона Ходунова и Кирилла Купреенкова занял четвертое место;
- Областные финальные соревнования по шахматам в зачет XXXIV Спартакиады учащихся Смоленской области, сборная команда в составе Дятченкова Ивана учащегося средней школы № 1, Лайко Анны учащейся средней школы № 2 и представителя команды Дементьева Павла Андреевича учителя физической культуры и ОБЖ средней школы № 1- второе место



- Лауреат областной стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича - Анастасия Шаламова, учащаяся Голынковской школы;
- 3 место на XIX областной научно-практической конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку» - Попова Александра, учащаяся школы №2 г.Рудни, руководитель Хомина Антонина Николаевна;
- IV Открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) : Герасимова Оксана («РСШ№1) по компетенции «Организация экскурсионных услуг (юниоры) – 1 место, Седнева Алина («РСШ№2) – 2 место, Алексеенкова Александра - 4 место, руководитель Седнев Виктор Николаевич;
- Рошко Никита награжден памятной медалью «За особые успехи в учении» («Бриллиантовая медаль»).

Лауреаты премии имени М.А. Егорова 2019 года

✓Пырхалев Олег, обучающийся
МБОУ «РСШ №1»;

✓Седнева Алина, обучающаяся
МБОУ «РСШ №2»;

✓Фирсова Юлия, обучающаяся
МБОУ «Голынковская СШ»

